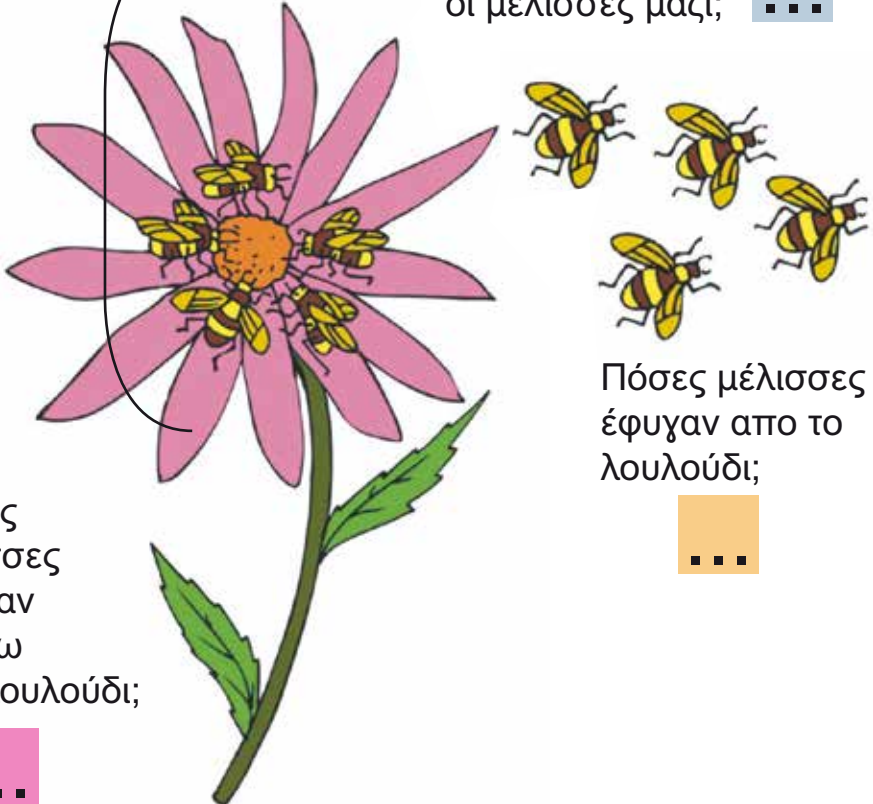




Πόσες είναι όλες οι μέλισσες μαζί; ...

Πόσες μέλισσες έφυγαν απο το λουλούδι; ...

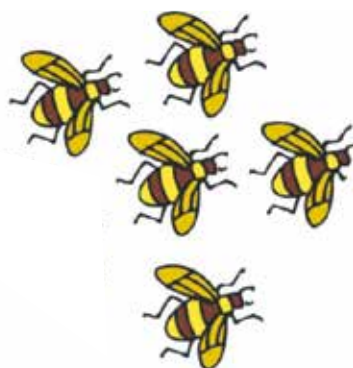
Πόσες μέλισσες έμειναν επάνω στο λουλούδι; ...

Γράψε την αφαίρεση.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{...} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{...} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{...} \\ \hline \end{array}$$



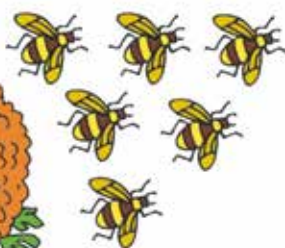
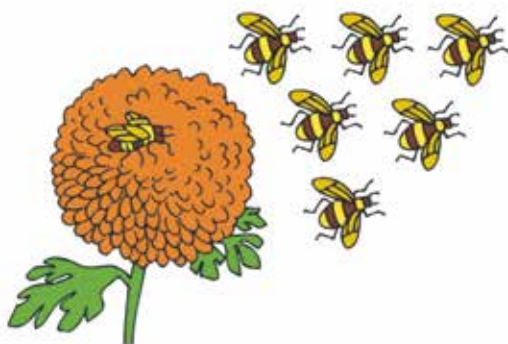
Πόσες είναι όλες
οι μέλισσες μαζί;



Πόσες μέλισσες
έφυγαν από
το λουλούδι;

Κάνε την αφαίρεση
και βρες πόσες μέλισσες
έμειναν επάνω στο λουλούδι.

$$\text{...} - \text{...} = \text{...}$$



Κάνε την αφαίρεση
και βρες πόσες μέλισσες
έμειναν επάνω στο λουλούδι.

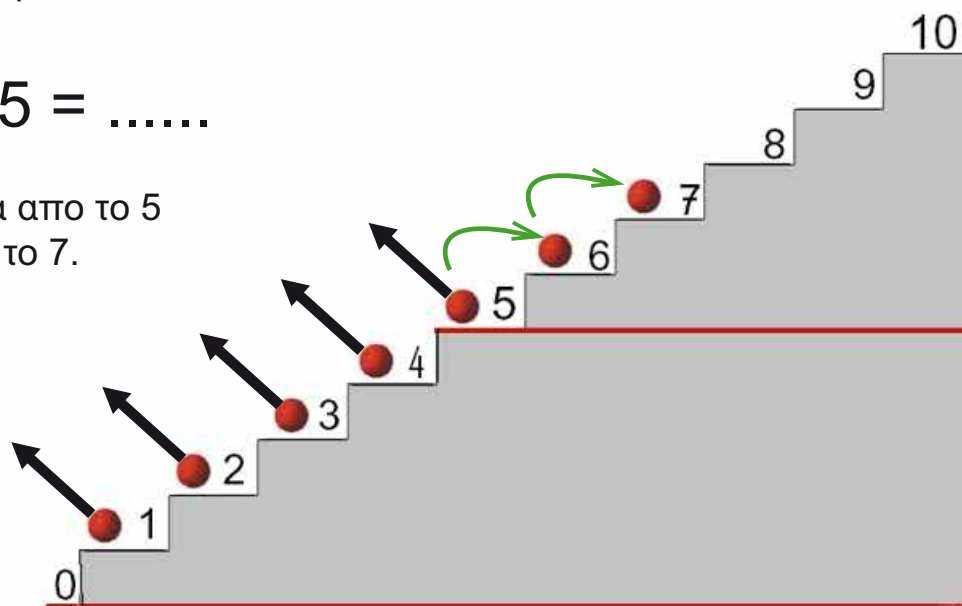
$$\text{...} - \text{...} = \text{...}$$



Απο τους 7 βόλους
βγάζουμε τους 5.
Πόσοι μένουν;

$$7 - 5 = \dots\dots$$

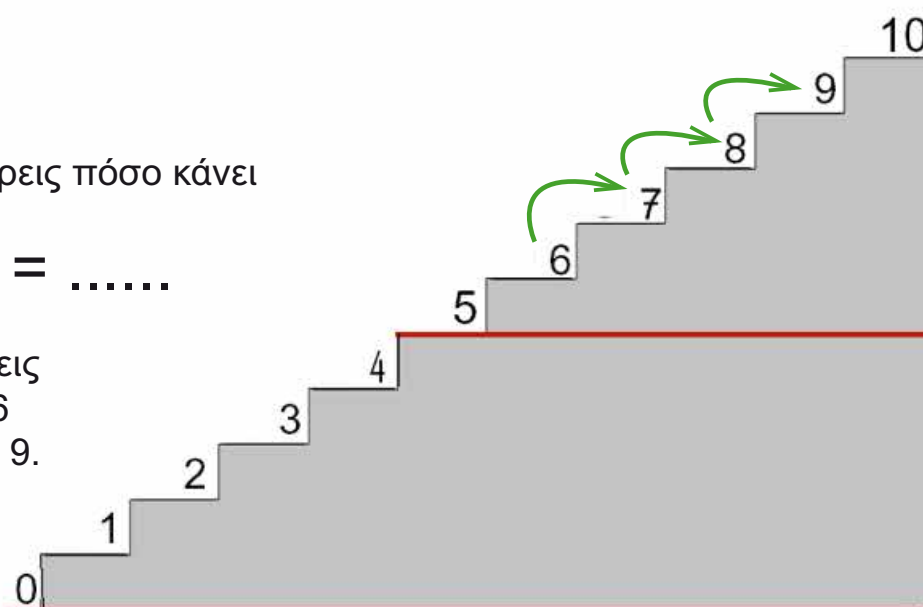
Ανέβα απο το 5
μέχρι το 7.



Για να βρεις πόσο κάνει

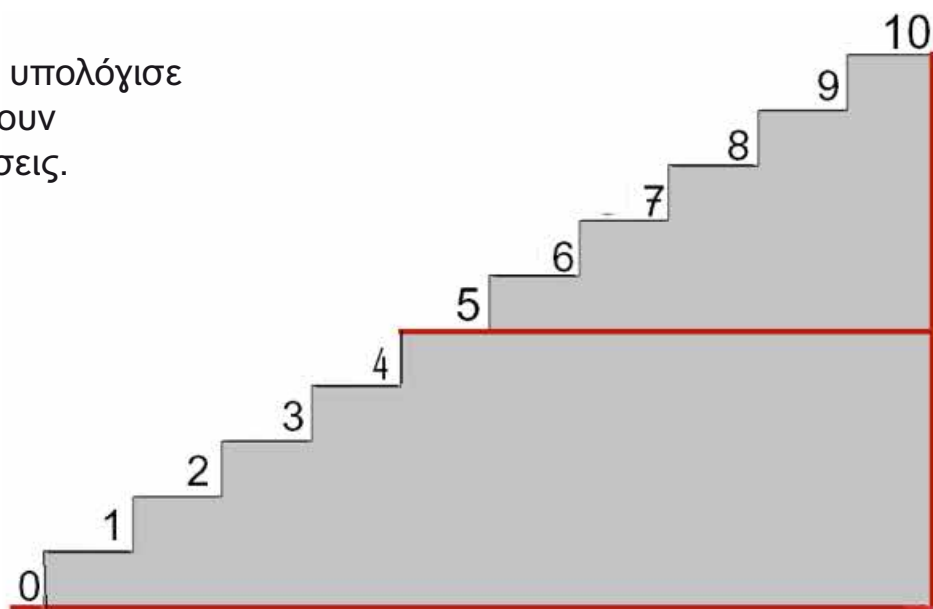
$$9 - 6 = \dots\dots$$

Ανεβαίνεις
από το 6
μέχρι το 9.





Ανέβα και υπολόγισε
πόσο κάνουν
οι αφαιρέσεις.



$$10 - 7 = \dots$$

$$10 - 8 = \dots$$

$$9 - 7 = \dots$$

$$9 - 6 = \dots$$

$$8 - 5 = \dots$$

$$7 - 5 = \dots$$

$$8 - 6 = \dots$$

$$6 - 4 = \dots$$

Τα παιδιά εξασκούνται με τη σκάλα των αριθμών και στη συνέχεια τους προτείνουμε να υπολογίσουν νοερά αφαιρέσεις με αφαιρετέο μεγάλο αριθμό.